|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **H** | **环境因素** | **12** | **只想听完话语就想结束的人** |
| **对策方案**  **（商谈内容）** | 1.对策方法  1）这种情况都是从无信仰或者在家人的劝告下被引导来的很多，因此说不能马上建立信心。但是明明说了信是从听道来，所以要摸索能够使对方理解需要持续的信仰生活与时间的方法并去实行。  2）要告知若是为了填满对知识的私欲或心怀二意的话不会赐予领悟的心，并且要使对方领悟要带着恳切与感恩的心听话语的时候才会有益处。  3）要确认对神的约定必定会成就的信心，并且栽种想共同参与到救恩的役事中的盼望。  2.实行  1）通过与学院的学员们的各种活动加增亲密感  2）指导对方，使其在学院做不太感到负担的程度的侍奉。；是为了诱导不疏忽学院的出席，并且诱发同期生的关心使其对学话语有自豪感。  3）在不能区分善恶的情况下，通过1:1的补课，进行灵分辨，时代分辨，牧者分辨（通过许多经文使其自己得到答案）  4）通过圣经使其意识到对知识有私欲的人将有祸（路11:52）  5）学习话语的目的是为了达成信仰之目的的永生的福分，若不与立约的牧者链接被建造成为圣殿的话只是画中之饼。  6）使其意识到如果再回到原来的地方灵也会死，肉体也会死  7）初时听耶稣的话并且去耶稣那里才是得救恩的路，要听话语并且要寻找信仰的正确方向  8）在各种背景之下决定要听话语但是因着没有领悟话语的价值只希望课堂早点结束的情况，首先要指导培养信仰心。（培养祷告习惯，1:1 补课，商谈）  9）通过话语对福与咒诅的极大化栽种警觉心。  10）要与学院的授讲生（管理者）和相关者（讲师，传道师）建立紧密的关系，即使与现成教会的人或者与私下知人相比之时也要能够感觉到是非常有意义的关系。  11）在学院内赐给使命使其带着责任感和爱听学院的课程。  12）给介绍比自身在社会上，地位上，还是在经济上更有能力的人，提示蓝图。 | | | |
| **有助经文** | 罗10：17 信道是从听道来的  来11:1 信就是所望之事的实底  弗2：8 信心是神所赐的  来6:4~6 听了神的话语又堕落的人的结果  来10:26~27 得知真道以后又背道的人再没有赎罪的祭  耶9:23~24 认识神的夸口  彼后2:20~22 听到话语之后又回到世上的话，倒不如不晓得为妙。  太13：3~9,18~23 讲解四个田地的比喻  耶29:11 向我们所怀的意念=要叫你们末后有指望  来4:2 所听见的道与他们无益=没有信心与所听见的道调和  遵守申28章的人：福，不遵守的人：咒诅  赛14:24 我的思想，必照样成就，我的定义，必照样成立  箴1:7 敬畏耶和华是知识的开端 | | | |
| **必要的参考资料（书藉，影像**  **等）** | ①兔子的故事  ②现代版挪亚方舟  ③马特里斯  ④新天地发展史  ⑤体展影像  ⑥韩国电影：春天夏天秋天冬天还有春天 | | | |
| **成功事例** | 例1）通过人性的信赖使其安心（无信仰的情况，解开世人所对新天地的误解）。为了通过信仰填满人生的虚空进行持续性的商谈。：在学院进行逾越礼拜  例2）信仰心比较浓厚的同期生认证话语并且为了成就盼望进行逾越节礼拜的见证后心被打动对信仰有了关心  例3）听课初期对学院课堂后所要发生的变化带有畏惧感，但是领悟所见证的话语是真道以后对学院和教会带有好感带着感恩的心逾越的青年。 | | | |